



توصيف المقررات

١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ

UB
السنة الأولى
بجامعة بيشة







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



توصيف مقررات السنة الأولى

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
مهارات التعلم والمكبر	101 نفس	2	2	لا يوجد	السنة الأولى (جميع المسارات)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

تتناول مادة مهارات التعلم والتفكير مهارات التكيف مع الحياة الجامعية، التعلم النشط، مهارات الاستذكار الجيد، مهارات معالجة المعلومات، والإبداع والابتكارات والمشاريع العلمية، ومهارات البحث العلمي، ومهارات الاتصال الفعّال، وإدارة الوقت وتنظيمه، وتعلّم مهارات التفكير، إدارة الاختبار.

ثانياً: أهداف المقرر

الهدف الرئيس هو تنمية مهارات التفكير والتعلم وبناء المتعلم المتفاعل القادر على تحمل مسؤولية تعلمه، وبنهاية دراسة المقرر يكتسب الطالب / الطالبة المهارات الآتية:

- 1- البحث عن المعلومة والحصول عليها باستخدام الوسائل الإلكترونية.
- 2- صنع القرار والقدرة على حل المشكلات بناء على أسس علمية.
- 3- العمليات العلمية الأساسية كالتقدير والقياس والتخمين والتنبؤ.
- 4- التفكير الناقد والتخيل والإبداع.
- 5- المناقشة والحوار وتقبل الآخر.
- 6- الاندماج والتجريب في التعلم.
- 7- الثقة في النفس والإيجابية.
- 8- القدرة على نقل أثر التعلم والتفكير في مواجهة مختلف مواقف الحياة

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- مهارات التكيف مع الحياة الجامعية
- 2- مهارات الاستذكار الجيد.

- 3- مهارات معالجة المعلومات.
- 4- الإبداع والابتكارات والمشاريع العلمية.
- 5- مهارات البحث العلمي.
- 6- مهارات الاتصال الفعّال.
- 7- إدارة الوقت وتنظيمه.
- 8- تعلّم مهارات التفكير.
- 9- إدارة الاختبار.

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرة المدعمة بالحوار .
- 2- العصف الذهني .
- 3- تعلم تعاوني .

خامساً: طرق تقييم المقرر

النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقييم	مؤعد تسليم المهمة أو التكلفة
25%	1 اختبار فصلي	10
5%	2 الحضور و المشاركة	أسبوعياً
20%	3 أنشطة و تدريبات	أسبوعياً
50%	4 اختبار تحريري نهائي	16

سادساً: الكتاب المقرر

مهارات التعلّم والتفكير – جامعة بيشة – الطبعة الأولى . ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
مهارات الاتصال	101نهج	2	2	لا يوجد	السنة الأولى (جميع المسارات)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

تنمية مهارات التواصل لدى الطلبة وتأهيلهم للتواصل الجيد والناجح مع الذات ومع الآخرين، وإعدادهم للاندماج والتناغم والتفهم والتواصل وبناء العلاقات باحترام وسلام مع محيطهم وما قد يشملهم من مفاهيم وثقافات مختلفة، إلى جانب اكسابهم الكم المعرفي والمعلوماتي المناسب عن الاتصال وموضوعاته المتعددة والمختلفة، والذي يساهم في إنجاح حياتهم الخاصة والعملية على حد سواء.

ثانياً: أهداف المقرر

يهدف مقرر مهارات الاتصال إلى مساعدة الطالب / الطالبة في:

- 1- التعرف على مفهوم الاتصال وأهميته وعناصره وآدابه وكفائاته وأنواعه ومعوقاته.
- 2- تنمية مهارات الاتصال مع الذات والثقة بالنفس.
- 3- العمل على مواجهة المشكلات الاتصالية بكل قوة واقتدار.
- 4- تنمية مهارات الاستقبال مثل الإنصات والقراءة وأهميتهم ومعوقاتهم.
- 5- استخدام الأساليب والممارسات الاتصالية، التي تنمي لديه مسؤولية الكلمة.
- 6- تحسين مهارات التحدث والاستماع.
- 7- مخاطبة ومحاورة وإقناع الآخرين والتفاوض معهم.
- 8- العمل مع المجموعات بروح الفريق.

ثالثاً: مفردات المقرر

قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

- 1- مقدمة في الاتصال
- 2- الاتصال مع الذات
- 3- مهارات الاستقبال

- 4- مهارات الإرسال
- 5- الاتصال الغير الكلامي
- 6- مهارات الحوار والاقناع
- 7- الاتصال في بيئة العمل

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرة المدعمة بالحوار .
- 2- المناقشات الهادفة المنظمة .
- 3- التمارين والتطبيقات .

خامساً: طرق تقييم المقرر

مهمة التقييم	موعد تسليم المهمة أو التكلفة	النسبة من التقييم النهائي
1 اختبار فصلي	10	25%
2 الحضور و المشاركة	أسبوعياً	5%
3 أنشطة و تدريبات	أسبوعياً	20%
4 اختبار تحريري نهائي	16	50%

سادساً: الكتاب المقرر 1-1-

كتاب مهارات الاتصال، تحرير الدكتور/ نوح بن يحيى الشهري وآخرون، دار الحافظ للنشر

والتوزيع، ط ٣، جدة ١٤٣٥هـ.

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
ثقافة إسلامية - 1	101سلم	2	2	لا يوجد	السنة الأولى (جميع المسارات)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يقدم المقرر التصور الصحيح الكامل والشامل للحياة والإنسان والكون من خلال تحديد علاقة الإنسان بربه وعلاقته بنفسه والتأخرين وبالكون أجمع، وإمداد الطالب / الطالبة بحصيلة مناسبة من المعارف المتعلقة بالإسلام عقيدةً وشريعةً ومنهج حياة، وحضارة بوصفه ديناً عاماً صالحاً للبشرية في كل زمان ومكان، وهذا يعطيه حصانة ضد تيارات الإلحاد المختلفة.

ثانياً: أهداف المقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب / الطالبة قادراً على معرفة:

- 1- العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة.
- 2- أصول الإيمان ودراستها في ضوء منهج السلف الصالح.
- 3- بيان نواقض الإيمان وما ينافي كماله الواجب.
- 4- خطورة التكفير وضوابطه.
- 5- الأمن الفكري ووسائل تعزيزه ووسائل مواجهة الانحراف الفكري.
- 6- بيان سمو الإسلام وقدرته على تحقيق السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة.

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها.
- 2- التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها.
- 3- الخصائص العامة للإسلام.
- 4- التعريف بالعقيدة الإسلامية وأهميتها.
- 5- أركان الإيمان.
- 6- نواقض الإيمان.
- 7- ضوابط وموانع التكفير عند أهل السنة والجماعة.
- 8- الأمن الفكري وأهميته ومركزاته ووسائل تعزيزه.

- 9- الانحراف الفكري ومظاهره وخطورته.
10- وسائل مقاومة الانحراف الفكري.

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات النظرية .
2- النقاش والحوار .

خامساً: طرق تقييم المقرر

النسبة من التقييم النهائي	مؤعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقييم	
10%	أسبوعياً	تمارين وواجبات	1
20%	7	اختبار فصلي أول	2
20%	14	اختبار فصلي ثاني	3
50%	16	اختبار نهائي	4

سادساً: الكتاب المقرر

المدخل إلى الثقافة الإسلامية، إعداد مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، مدار الوطن للنشر، ط ١١، ١٤٣١هـ.
تؤخذ موضوعات الأمن الفكري من كتاب الأمن الفكري إعداد جامعة نايف للعلوم الأمنية لمجموعة من المؤلفين بحث بعنوان الشريعة الإسلامية ودورها في تعزيز الأمن الفكري لمعالي الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعيلة	متطلب سابق	المستوى
المهارات اللغوية	101عرب	2	2	لا يوجد	السنة الأولى (جميع المسارات)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إتقان المهارات الأساسية في قواعد العربية، وتحسين مستوى الإعراب، وإجادة التحدث بالعربية الفصحى الصحيحة، وزيادة الثروة اللغوية لدى الطلاب، والبعد عن الأخطاء اللغوية والأسلوبية الشائعة.

ثانياً: أهداف المقرر

- بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب / الطالبة قادراً على:
- 1- معرفة قواعد اللغة العربية وتنمية المهارات اللغوية للطالب / الطالبة بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية بشكل عام.
 - 2- القدرة في التعبير اللغوي ، وزيادة الثروة اللغوية، ومساعدة الطالب / الطالبة على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.
 - 3- القدرة على التحدث، والتنظيم المنطقي للأفكار، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.
 - 4- رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالب.

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- الوحدة الأولى - ذكريات لا مذكرات : (علامات الإعراب الأصلية والفرعية) .
- 2- الوحدة الثانية - عندما يكون الغضب انتحارياً: اللغة: الموضوع العام (الجملة الفعلية وتركيبها، تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة) .
- 3- الوحدة الثالثة - حياتي الزوجية: الموضوع العام (الجملة الإسمية ، كان وأخواتها ، إن وأخواتها ، تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة) .
- 4- الوحدة الرابعة - الحياة هدف وإرادة: الموضوع العام (تطبيقات اللغة وتشمل ظروف الزمان والمكان والتمييز والمفعول المطلق) .
- 5- الوحدة الخامسة - كنوز مرصودة: الموضوع العام (تطبيقات اللغة وتشمل المجرورات والتوابع والعدد) .

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- النقاش والحوار والقراءة الشفوية .

خامساً: طرق تقييم المقرر

المهمة أو التكليف	مؤعد تسليم	النسبة من التقييم النهائي
اختبار فصلي أول	السابع	20%
اختبار شفهي لكل طالب على حدة في المحاضرة	الثامن	5%
اختبار فصلي ثان	الرابع عشر	20%
المشاركة والتفاعل مع الأستاذ داخل الصف	طوال الفصل الدراسي	5%
اختبار نهائي	السادس عشر	50%

سادساً: الكتاب المقرر

كتاب المهارات اللغوية، إعداد نخبة من أساتذة اللغة العربية بجامعة بيشة - جامعة بيشة ، مكتبة المتنبي، الطبعة الأولى، ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م .

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
مهارات الحاسب	101عال	2	3	لا يوجد	السنة الأولى (جميع المسارات)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يُقدم هذا المقرر من خلال مجموعة من المحاضرات النظرية والعملية مقدمة لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالحاسب من حيث العتاد، البرمجيات، شبكات الحاسبات، فيروسات الحاسب وتطبيقات ميكروسوفت أوفيس.

ثانياً: أهداف المقرر

- 1- إكساب الطالب ثقافة حاسوبية عامة من حيث التعريف بالحاسب الآلي , ومكوناته المادية والبرمجية, وتدريبه على كيفية تشغيله والتعامل معه.
- 2- شرح الأنواع المختلفة من شبكات الحاسبات, فضلاً عن التعرف على الأنظمة العددية المختلفة.
- 3- إكساب الطالب مهارات التعامل مع البرمجيات المكتيبة ومهارات استخدام تطبيقات الانترنت

ثالثاً: مفردات المقرر

أ. الجزء النظري:

- 1- مقدمة عن الحاسب الآلي (تعريفه, أنواع الحاسب, أجيال الحاسب).
- 2- مكونات الحاسب المادية (وحدات الإدخال والإخراج , أدوات التخزين)
- 3- برمجيات الحاسب الآلي وأنظمة التشغيل وأنواعها.
- 4- شبكات الحاسب والانترنت (تعريف الشبكات, وأنواعها, البروتوكولات, الانترنت)
- 5- التعلم الإلكتروني .
- 6- فيروسات الحاسب والتجارة الإلكترونية .

ب. الجزء العملي:

- 1- نظام التشغيل ويندوز .
- 2- ميكروسوفت وورد .
- 3- ميكروسوفت إكسل .

- 4- الإيميل ومحركات البحث نظام البلاك بورد .
- 5- ميكروسوفت بوربوينت .

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- النقاشات والتعليم الجماعي .
- 3- مشاريع صغيرة وتطبيقات عملية .

خامساً: طرق تقييم المقرر

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكلفة	مهمة التقييم	
10%	10,4	واجبات و عرض تقديمي	1
20%	7	الاختبار الأول	2
20%	14	الاختبار الثاني	3
50%	16	الاختبار النهائي	4

سادساً: الكتاب المقرر

مهارات الحاسب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات جامعة بيشة , مكتبة المتنبى ,
الطبعة الأولى, ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م .

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
رياضيات الأعمال	111كمي	2	3	لا يوجد	المستوى الأول (للمسار الإداري)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

تزويد الطالب / الطالبة بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات الخاصة بالجبر الخطي وحل المعادلات الآتية وربطها مع تطبيقاتها في الإدارة وحساب التفاضل والتكامل للدوال في متغير وتطبيقاتها الإدارية والإقتصادية

ثانياً: أهداف المقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب / الطالبة قادراً على التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضيات الأعمال وإكسابه مهارات تساعده على اتخاذ القرارات السليمة

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- الفئات والاعداد الحقيقية .
- 2- الدوال وتطبيقاتها التجارية .
- 3- نهاية الدالة .
- 4- حل نظام المعادلات وتطبيقاتها التجارية .
- 5- المشتقات التفاضلية وتطبيقاتها .
- 6- التكامل وتطبيقاته .
- 7- المصفوفات .

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات المدعمة بالحوار
- 2- النقاش الجماعي
- 3- تعلم تعاوني

خامساً: طرق تقييم المقرر

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقييم	
15%	6	الإختبار التحريري الأول	1
15%	12	الإختبار التحريري الثاني	2
20%	أسبوعياً	التمارين و المشاركة	3
50%	16	إختبار تحريري نهائي	4

سادساً: الكتاب المقرر

أ.د. محمد القاضي و أ. أحمد أبوبكر "مبادئ الرياضيات: لطلبة الإقتصاد والعلوم الإدارية"
مكتبة الرشيد الرياض (٢٠٠٩م.)

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
مبادئ إدارة الأعمال	111دار	3	3	لا يوجد	المستوى الأول (المسار الإداري)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الإدارية والنظريات والمدارس التي ساهمت في تطور علم الإدارة ، الوظائف الإدارية ، ووظائف المنشأة (إدارة التسويق ، الإدارة المالية ، إدارة الموارد البشرية ، إدارة العمليات الإنتاجية)

ثانياً: أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب / الطالبة بالتالي :

1. مفهوم الإدارة والمدير.
2. الإلمام بالنظريات والمدارس التي ساهمت في تطور علم الإدارة .
3. الوظائف الإدارية (التخطيط والتنظيم والتوجيه والقيادة الإدارية واتخاذ القرار والرقابة)
4. ووظائف إدارة الأعمال (إدارة التسويق ، الإدارة المالية ، إدارة الموارد البشرية ، إدارة العمليات الإنتاجية).

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- الإدارة والمدير.
- 2- المدارس والنظريات التي أسهمت في تطور علم الإدارة.
- 3- وظيفة التخطيط.
- 4- وظيفة التنظيم
- 5- وظيفة التنسيق .
- 6- وظيفة التوجيه .
- 7- الدافعية والحوافز.
- 8- اتخاذ القرارات الإدارية .
- 9- وظيفة الاتصالات الإدارية .
- 10- ووظائف إدارة الأعمال : إدارة التسويق ، الإدارة المالية ، إدارة الموارد البشرية ، إدارة العمليات الإنتاجية .

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- النقاشات والتعليم الجماعي .
- 3- مشاريع صغيرة وتطبيقات عملية .

خامساً: طرق تقييم المقرر

مهمة التقييم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
1 الإختبار التحريري الأول	6	20%
2 الإختبار التحريري الثاني	12	20%
3 التمارين و المشاركة	أسبوعياً	10%
4 إختبار تحريري نهائي	16	50%

سادساً: الكتاب المقرر

مبادئ إدارة الأعمال- الأساسيات والاتجاهات الحديثة / د. أحمد عبد الرحمن الشميمري،
البيكان للنشر، المملكة العربية السعودية (٢٠١٤ م).

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعيلة	متطلب سابق	المستوى
مبادئ المحاسبة - ا	111حسب	3	4	لا يوجد	المستوى الثاني (المسار الإداري)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب / الطالبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بمبادئ المحاسبة المالية، إجراء المعالجات المحاسبية، التسويات الجردية، إعداد وفهم الجوانب المتعلقة بالقوائم المالية.

ثانياً: أهداف المقرر

- بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب / الطالبة قادراً على:
- 1- مفهوم المحاسبة المالية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
 - 2- المبادئ والمفاهيم المحاسبية الأساسية.
 - 3- مفهوم الدورة المحاسبية.
 - 4- كيفية إجراء المعالجات المحاسبية لعناصر الأصول الثابتة والمتداولة.
 - 5- أساليب التسويات الجردية.
 - 6- مفهوم القوائم المالية وكيفية إعدادها.

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- مفهوم المحاسبة طبيعتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
- 2- المبادئ المحاسبية والفروض المحاسبية والمفاهيم المحاسبية.
- 3- المعادلة المحاسبية.
- 4- الدورة المحاسبية ونظرية القيد المزدوج.
- 5- المعالجة المحاسبية للأصول والخصوم.
- 6- المعالجة المحاسبية لرأس المال والبطانة.
- 7- المعالجة المحاسبية للمصروفات والإيرادات.
- 8- إعداد ميزان المراجعة وقائمة الدخل.
- 9- الميزانية العمومية وتسجيل وتصوير الحسابات وإعداد القوائم المالي.
- 10- التسويات الجردية وتطبيقات عامة

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات المدعمة بالحوار .
- 2- النقاش الجماعي .
- 3- تعلم تعاوني

خامساً: طرق تقييم المقرر

مهمة التفويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
1 الإختبار التحريري الأول	6	15%
2 الإختبار التحريري الثاني	12	15%
3 التمارين و المشاركة	أسبوعياً	20%
4 اختبار تحريري نهائي	16	50%

سادساً: الكتاب المقرر

مجبور جابر النمري ويوسف عبد الله، مبادئ المحاسبة، الطبعة الثانية ٢٠١١م ، الرياض

اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلب سابق	المستوى
مبادئ الاقتصاد الجزئي	111قصد	3	4	لا يوجد	المستوى الثاني (المسار الإداري)

أولاً: تعريف موجز بالمقرر

يقدم هذا المقرر دراسة مبادئ الاقتصاد من حيث تعريفه والإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به ودراسة تعريف وتركيبه السوق و الأسعار و العرض والطلب على سلعة معينة ومعاملات المرونة ومن ثم دراسة طرق قياس دوال المستهلك والمنتج

ثانياً: أهداف المقرر

- 1- التعريف بأهم المفاهيم الاقتصادية.
- 2- الإلمام بالمتغيرات الاقتصادية الجزئية التي تهم المستهلك.
- 3- شرح المقصود بسوق السلعة والخدمة في الاقتصاد الجزئي.
- 4- معرفة كيفية تحديد سعر وكمية التوازن للسلع والخدمات.
- 5- معرفة العوامل ومدى تأثيرها على سعر وكمية العرض/الطلب للسلعة.
- 6- التعرف على معاملات المرونة للعرض والطلب وكيفية إجتنابهما.
- 7- التعرف على دوال المستهلك والمنتج وأهميتهما لمنظمات الأعمال.

ثالثاً: مفردات المقرر

- 1- تعريف علم الاعتماد و المشكلة الاقتصادية من منظور جزئي.
- 2- أدوات التحليل الاقتصادي و العرض و الطلب.
- 3- المرونات وعناصر الانتاج.
- 4- دوال الإنتاج وسلوك المستهلك.
- 5- سلوك المنشأة وبيئتها الداخلية والخارجية.
- 6- توازن المنشأة في ظل الهياكل السوقية.

رابعاً: أساليب تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر من خلال:

- 1- المحاضرات المدعمة بالحوار .
- 2- النقاشات والتعليم الجماعي .
- 3- تعلم تعاوني .

خامساً: طرق تقييم المقرر

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكلفة	مهمة التقييم
10%	اسبوعياً	1 المشاركة و الحضور
10%	اسبوعياً	2 التمارين و المشاركة
15%	6	3 اختبار فطلي أول
15%	13	4 اختبار فطلي ثاني
50%	16	5 اختبار نهائي

سادساً: الكتاب المقرر

أ.د/ عبدالوهاب الأمين، أ.د/ فريد بشير طاهر، الاقتصاد الجزئي، ٢٠١١م .

Third: Topics to be Covered

- 1- Introduction to real numbers and inequalities
- 2- Definition of the function and some types.
- 3- Limits
- 4- Continuity
- 5- Derivatives of functions
- 6- Higher order-derivatives - Main value theorem
- 7- Extrema, Increasing and decreasing function and the first derivative test
- 8- Concavity and the second derivative test

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(20% marks)
Second mid-term exam	(20% marks)
Class activities, homework and online quiz	(10% marks)
Final exam	(50% marks)

Sixth: List Required Textbooks

Angus E. Taylor W. Robert Mann, Advance calculus, New York 2004.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
(I) Mathematics	Math 101(رياض)	3	4	Non	First Year Science) and Engineering (Track

First: Course Description:

Introduction to real numbers and inequalities- Definition of the function and some types- Limits, Continuity- Derivatives of functions- Higher order-derivatives - Main value theorem- Extrema, Increasing and decreasing function and the first derivative test- Concavity and the second derivative test.

Second: Objectives

After completing the course, students will be able to:

- 1- Understand the definition of the sets of numbers and its properties, solving the inequalities, functions, domain, the co-domain, and the range of functions, types of functions and its properties, operations on functions.
- 2- Understanding How to calculate the limits of functions, and discusses the continuity of functions
- 3- Understanding differentiation and solving applied problems on differentiation.
- 4- Discusses the Extrema, Increasing and decreasing function and the first derivative test

Third: Topics to be Covered

- 1- Chapter 1 Atoms, molecules, ions, and formula
- 2- Chapter 2 stoichiometry
- 3- Chapter 3 Gases
- 4- Chapter 4: Atomic structure
- 5- Chapter 5 periodic table and bonding
- 6- Chapter 6 Equilibrium
- 7- Chapter 7 Ionic equilibrium

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(10% marks)
Second mid-term exam	(10% marks)
Class activities, homework and online quiz	(5% marks)
First practical exam	(10% marks)
Second practical exam	(10% marks)
Practical class activities	(5% marks)
Final exam	(50% marks)

Sixth: List Required Textbooks

الكيمياء العامة - تأليف نخبة من أساتذة قسم الكيمياء بجامعة
بيشة - مكتبة المتنبي، الطبعة الأولى، 1440 هـ / 2019 م.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
General Chemistry	CHM (كيمياء)101	4	5	Non	First Year Science) and Engineering (Track

First: Course Description:

This course is intended to provide engineering students with a background in important concepts and principles of chemistry. Introduces concepts on the atomic and electronic structure of matter, measurements, concentration of solutions. Stoichiometry. Properties of liquids and solids .Discusses the periodic table and the significance of the information, explain chemical bonding. laws of chemistry , chemical equation, thermochemistry and gases .

Second: Objectives

Students successfully completing chem 101 should be able to:

- 1- Use knowledge of molecular structure and properties in describing and solving real technology problems.
- 2- Explain and appreciate the relationship between experiments and theory in science in general and chemistry in particular.
- 3- Demonstrate quantitative problem solving skills in many aspects of chemistry.
- 4- Describe the modern theoretical basis for understanding important areas of chemistry, including atomic structure, chemical bonding and molecular structure.
- 5- Explain what is expected in chem. 107.
- 6- Perform simple unit conversions and numerical calculations involving units with common metric prefixes

Third: Topics to be Covered

- 1- Physics and Measurement
- 2- Vectors
- 3- Motion in One Dimension
- 4- The Laws of Motion
- 5- Energy and Energy Transfer
- 6- Static Equilibrium and Elasticity
- 7- Temperature and Heat
- 8- Electric Fields
- 9- The Nature of Light and the Laws of Geometric Optics

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(10% marks)
Second mid-term exam	(10% marks)
Class activities, homework and online quiz	(5% marks)
First practical exam	(10% marks)
Second practical exam	(10% marks)
Practical class activities	(5% marks)
Final exam	(50% marks)

Sixth: List Required Textbooks

الفيزياء العامة - تأليف نخبة من أساتذة قسم الفيزياء بجامعة ببشة
- مكتبة المتنبي، الطبعة الأولى، 1440هـ / 2019م.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
General Physics	PHYS (فيزياء)101	4	5	Non	First Year Science) and Engineering (Track

First: Course Description:

This course provides a conceptually based exposure to the fundamental principles and processes of the physical world. Topics include basic concepts of standard units, vectors, motion, forces, energy, elasticity, fluid mechanics, heat, electricity, and optics. Upon completion, students should be able to describe examples and applications of the principles studied. Laboratory experiments and computer-based exercises enhance and consolidate the understanding of basic physical principles and applications..

Second: Objectives

Students successfully completing Phys 101 should be able to:

- 1- Understanding the standards units of the physical quantities and their conversions.
- 2- Learning fundamentals of vectors and their properties
- 3- Knowing the concepts of motion in one dimension, including position, velocity, speed, and acceleration.
- 4- Understanding the nature of light and laws of geometrical optics.

Third: Topics to be Covered

- 1- Introduction to Biostatistics & terminology
- 2- Presentation of Data
- 3- Measures of central tendency & dispersion
- 4- Correlation and Inferential biostatistics
- 5- Introduction to probability theory & applications of biostatistics in medicine

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(20% marks)
Second mid-term exam	(20% marks)
Class activities, homework and online quiz	(10% marks)
Final exam	(50% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- Aviva, P. (2005): Medical Statistics at a Glance, Blackwell Company, 2nd , ed., Philadelphia.
- 2- Interpretation and Uses of Medical Statistics, Leslie E Daly, Geoffrey J Bourke, James McGilvery, 4th Edition

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Biostatistics	MDS (طب)103	2	2	Non	First Year (medical Track)

First: Course Description:

This is a one credit hour course on basics of medical biostatistics. The course will introduce the conceptual and quantitative tools used to describe and interpret data for students in the health sciences.

Second: Objectives

After completing the course students will be able to:

- 1- Demonstrate knowledge of the important definitions used in Biostatistics
- 2- Describe the general concepts and principles of biostatistics
- 3- Describe the common statistical techniques

Third: Topics to be Covered

Theme 1: Body fluids

- 1- Body Membranes.
- 2- Homeostasis.
- 3- Principle of water movement
- 4- Diffusion and Osmosis
- 5- Bulk flow
- 6- Selective permeability

Theme 2: Cell structure and function

- 1- Animal cell
- 2- The cell theory
- 3- Cell size
- 4- Cellular organization
- 5- The cell organelles

Theme 3: Types of Tissue

- 1- Epithelial Tissue
- 2- Connective Tissue
- 3- Muscular Tissue
- 4- Nervous Tissue

Theme 4: Organs and systems

- 1- Different human body regions and Human plane and position
- 2- Organization and Regulation of Body Systems
- 3- Digestive System and Nutrition
- 4- Respiratory System
- 5- Heart and Blood Vessels & Blood cells

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical
- 3- Lab demonstration

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(15% marks)
Second mid-term exam	(15% marks)
Class activities, homework and online quiz	(10% marks)
Final practical exam	(20% marks)
Final exam	(40% marks)

Sixth: List Required Textbooks

Human Biology 13th Edition. By Sylvia Mader and Michael Windelspecht. McGraw Hill International Edition

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Biomedical Sciences 1	MDS (طب)101	4	5	Non	First Year (medical Track)

First: Course Description:

This is a four-credit-hour course, on the basic structural and functional details of the human body and includes organs and systems of the body, Body fluids, cell structure and function and Types of the body tissues

Second: Objectives

After completing the course students will be able to:

- 1- Describe the main body fluids and their compartments
- 2- Describe the cell structures and functions
- 3- Describe the different types of tissues
- 4- Describe the different organs and systems of the body

Third: Topics to be Covered

- 1- Introduction to chemistry, molecules and molecular formula
- 2- Chemical bonding and chemical reactions
- 3- Water, acids, bases and buffers
- 4- Solubility and solutions
- 5- Overview of periodic table and organic chemistry
- 6- Molecules of Life
- 7- The mechanics of the body.
- 8- The energy household of the body.
- 9- The pressure system of the body.
- 10- The acoustics of the body.
- 11- The optical system of the body.
- 12- The electrical system of the body.

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture and practical
- 2- Discussion and practical
- 3- Lab demonstration

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

First mid-term exam	(15% marks)
Second mid-term exam	(15% marks)
Class activities, homework and online quiz	(10% marks)
Final practical exam	(20% marks)
Final exam	(40% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- Prof. Abdullah , Prof. Shaeel Al-Thabaiti , Dr. Mohamed Mukhtar , Chemistry for preparatory year students c Dar Khawarizm for Academic Publishing and distribution , 2012 . King Fahad National library cataloging in publication data. 2015 ISBN: 978-603 8122-92-1
- 2- Biochemistry for student, VK Malhtra, 12th Edition
- 3- Introduction to Biological Physics for the Health and Life Sciences, Kirsten FranklinPaul Muir, Terry Scott, Lara Wilcocks and Paul Yates 1st edition 2010

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Biomedical Sciences 2	MDS (طب)102	4	5	Non	First Year (medical Track)

First: Course Description:

This course is a part of programme being offered to year 1 students of MB;BS Programme of college of medicine, university of Bisha. The course is aimed at revisiting the concepts of chemical and physical sciences and will have two components dealing with chemistry and physics. It will be conducted under the auspices of college of medicine and will be a boon to A 4 credit hour (two theory and two practical) will have a total of 6 contact hours per week

Second: Objectives

On successful completion of this course, students should be able to:

- 1- Outline the basic concepts of chemistry like composition and states of matter, units, atoms, molecules and chemical formula.
- 2- Explain the chemical bonding and chemical reactions.
- 3- Describe chemistry of water, acids, bases, buffers and solutions.
- 4- Present an overview of periodic table and functional groups.
- 5- Relate the structure of molecules of life like carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids. Enzymes, vitamins and hormones with their functions
- 6- Illustrate the fundamentals of physics such as forces, acceleration, deceleration, as they apply to the mechanics of the human body (Skeleton & muscle system).
- 7- Explain how the basic concepts of physics such as thermodynamics, apply to the energy household of the human body.

Third: Topics to be Covered

- 1- New Headway Plus, Beginners. Chapter 8,9,10&11
- 2- New Headway Plus, Beginners. Chapter 12,13,& 14
- 3- New Headway Plus, Elementary. Chapter 1,2&3,4&5
- 4- New Headway Plus, Elementary. Chapter 6,7,8,9&10
- 5- New Headway Plus, Elementary. Chapter 11, 12,13&14

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- New Headway Plus, Special Edition, Beginner (Units 8-14).
- 2- New Headway Plus, Special Edition, Elementary.
- 3- Supplementary Materials.



Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 1	Eng (تجلی)101	6	12	Non	First Year (Science and Engineering Track)

First: Course Description:

By the end of the course, learners will be able to:

- 1- Understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- 2- Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- 3- Describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
- 4- Write short comprehensive paragraphs on general topics.
- 5- Recognize the formation and meaning of science terminology

Second: Objectives

- 1- A brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop;
- 2- A description of the teaching strategies to be used in the course to develop that knowledge or skill;
- 3- The methods of student assessment to be used in the course to evaluate learning outcomes in the domain concerned

Third: Topics to be Covered

- 1- New Headway Plus, Pre-intermediate. Chapter 1,2,3,4,5
- 2- New Headway Plus, Pre-intermediate. Chapter 6,7,8,9,10
- 3- New Headway Plus, Pre-intermediate. Chapter 11,12,13&14
- 4- New Headway Plus, Intermediate. Chapter 1,2,3 &4
- 5- New Headway Plus, Intermediate. Chapter 5,6,& 7

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- New Headway Plus, Special Edition, Pre Intermediate Student's Book (Oxford University Press)
- 2- New Headway Plus, Special Edition, Pre Intermediate Workbook (Oxford University Press)
- 3- New Headway Plus, Special Edition, Intermediate Student's Book (Oxford University Press) (Units 1-7)
- 4- New Headway Plus, Special Edition, Intermediate Workbook (Oxford University Press) (Units 1-7)
- 5- Supplementary Materials.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 2	ENG (انجلي)102	6	12	Intensive English Program 1	First Year (Science and Engineering Track)

First: Course Description:

By the end of the course, learners will be able to:

- 1- Understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- 2- Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- 3- Describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
- 4- Write short comprehensive paragraphs on general topics.
- 5- Understand the formation and use of the common terminology related to their specialization.
- 6- Use specialized dictionary for the meaning of new terms.

Second: Objectives

- 1- A brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop;
- 2- A description of the teaching strategies to be used in the course to develop that knowledge or skill;
- 3- The methods of student assessment to be used in the course to evaluate learning outcomes in the domain concerned

Third: Topics to be Covered

- 1- HW-E, SB, Unit-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14
- 2- HW-E, WB, Unit-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14
- 3- HW-PI, SB, Unit-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14
- 4- HW-PI, WB, Unit-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- New Headway Plus, Elementary Student's Book, Liz and John Soars, Oxford University Press
- 2- New Headway Plus, Pre-Intermediate Student's Book, Liz and John Soars, Oxford University Press
- 3- Check your English Vocabulary for Medicine, 3rd Edition. A & C Black, London.



Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 1	ENG (تعل)103	6	18	Non	First Year (Medical Track)

First: Course Description:

By the end of the course, learners will be able to:

- 1- understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- 2- communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- 3- describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
- 4- write short comprehensive paragraphs on general topics.
- 5- Write short comprehensive paragraphs on general topics.
- 6- Recognize the formation and meaning of medical terminology.

Second: Objectives

Students will have the ability to:

- 1- understand and speak English in everyday situations.
- 2- use the dictionary effectively.
- 3- write effectively
- 4- Listen and speak with one another in English

4- Present perfect active and passive, phrasal verbs, on the phone, conditionals, time clauses, base and strong adjectives, making suggestions.

5- Modal verbs 2- probability, character adjectives, so do !! Neither do I, present perfect continuous, time expressions, compound nouns, quantity Indirect questions; question tags; the body; informal English; reported speech; reporting verbs; birth, marriage and death; saying sorry.

6- Modals and related verbs 1; hot verbs get; exaggeration and understatement; relative clauses; participles; adverbs collocations; the world around.

7- Expressing habit; used to do / doing; homonym/homophones; making your point; modal auxiliary verbs; synonyms; metaphors and idioms-the body

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- New Headway Plus, Intermediate student's Book, Liz and John Soars, Oxford University Press
- 2- New Headway Plus, Upper-Intermediate student's Book, Liz and John Soars, Oxford University Press
- 3- Medical Terminology: An illustrated Guide, 8th edition (Chapters: 1-3)

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 2	ENG (تجلی)104	6	18	Non	First Year (Medical Track)

First: Course Description:

- 1- Understanding the structure of English Language and its grammar
- 2- Ability to analyze sentence structure
- 3- Ability to read and comprehend English Texts.
- 4- Ability to describe things and communicate with others clearly.

Second: Objectives

Students will have the ability to:

- 1- Understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- 2- Deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken
- 3- Produce a range of text types using coherent and cohesive paragraphs in an adequately developed response.
- 4- Describe experiences, events, dreams, hopes and ambitions, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
- 5- Understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in your field of specialization.
- 6- Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party

Third: Topics to be Covered

- 1- Tenses; auxiliary verbs; short answers; what's in a word? present simple; simple or continuous? passive; sport; numbers and dates.
- 2- Past tenses; passive; art and literature; giving opinions; modal verbs 1; obligation and permission; nationality words
- 3- Future forms; the weather; traveling around; like; verb patterns; describing food, town, and people

11- Then and now

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

1. New Headway Plus, Special Edition, Student's Book. Beginner (Oxford University Press)
2. New Headway Plus, Special Edition, Work Book. Beginner (Oxford University Press)
3. New Headway Plus, Special Edition, Student's Book. Elementary (Oxford University Press) (Units 1-7)
4. New Headway Plus, Special Edition, Work Book. Elementary (Oxford University Press) (Units 1-7)
5. Supplementary Materials.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 1	ENG (انجلي)105	6	12	Non	First Year (Business management & Humanities Track)

First: Course Description:

By the end of the course, learners will be able to:

- 1- Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- 2- Introduce themselves and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people they know and things they have.
- 3- Interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
- 4- Write simple phrases and sentences about themselves, and a short simple postcard / SMS. Recognize the formation and meaning of business and general professional terminology

Second: Objectives

- 1- Understanding sentences and commonly used expressions.
- 2- Communicating and exchanging of information on familiar and routine matters.
- 3- Describing in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
- 4- Writing short comprehensive paragraphs on general topics.
- 5- Recognizing the formation and meaning of science terminology.

Third: Topics to be Covered

- 1- Self-Introduction (First time encounters)
- 2- Jobs (Personal Information)
- 3- The way I live (Lifestyle)
- 4- Every day (Time & Days of the Week)
- 5- My favourites (Personal Preferences)
- 6- Times Past (Saying Years)
- 7- We had a good time
- 8- I can do that! (Everyday Problems)
- 9- Hello Everybody!
- 10- Where do you live?

- 7- Getting to know you (Unit 1: Present, Past, Future, Question words/The way we live)
- 8- It all went wrong!
- 9- Let's go Shopping!
- 10- Tell me! What's it like?
- 11- Do's & Don'ts (Unit 8: Have (got) to, Should, Must)
- 12- Going Places! (Unit 9: Time and Conditional Clauses, What if)
- 13- Scared to Death (Unit 10: Verb Patterns 2, Infinitives)
- 14- Family Ties (Unit 14: Past Perfect for clarifications, reported statements)

Fourth: Course Teaching Strategies

- 1- Lecture
- 2- Discussion

Fifth: Schedule of Assessment Tasks

Assignments	(5% marks)
Class Quizzes	(10% marks)
Activities/Blackboard	(5% marks)
Mid-term-1 (written)	(10% marks)
Mid-term-2 (written)	(10% marks)
Mid-term (oral)	(10% marks)
Final Exam (oral)	(15% marks)
Final Exam (written)	(35% marks)

Sixth: List Required Textbooks

- 1- New Headway Plus, Special Edition, Student's Book. Elementary (Oxford University Press) (Units 8 - 14)
- 2- New Headway Plus, Special Edition, Work Book. Elementary (Oxford University Press) (Units 8 - 14)
- 3- New Headway Plus, Special Edition, Student's Book. Pre - Intermediate (Oxford University Press)
- 4- New Headway Plus, Special Edition, Work Book. Pre - Intermediate (Oxford University Press)
- 5- Supplementary Materials.

Course Name	Course code	Credit hours	Contact hours	-pre request	level
Intensive English Program 2	ENG (انجلى)106	6	12	Intensive English Program 1	First Year (Business management Track)

First: Course Description:

- 1- The ability to communicate effectively with others
- 2- The ability to express themselves successfully
- 3- Reading skills in order to express analytical and critical thinking
- 4- Written communicative skills in order to produce basic descriptions

Second: Objectives

By the end of the course, learners will be able to:

- 1- Understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- 2- Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- 3- Describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
- 4- Write short comprehensive paragraphs on general topics. recognize the formation and meaning of business and general professional terminology

Third: Topics to be Covered

- 1- How long Ago? (Unit 8: Past simple 2, Negatives and ago, Time expressions Time expressions) New Headway Plus Elementary
- 2- Food you like? (Unit 9: Count & un Count nouns, Quantifiers) New Headway Plus Elementary
- 3- Bigger and Better! (Unit 10: Comparatives and Superlatives, Have got) New Headway Plus Elementary
- 4- Looking Good! (Unit 11: Present Continuous, Whose is it?, Possessive pronouns) New Headway Plus Elementary
- 5- Life is an adventure (Unit 12: Going to & infinitive of Purpose)
- 6- Have you ever...? (Unit 14: Present Perfect, Yet & Just, Present Perfect & Past Simple) New Headway Plus Elementary



Welcome





FIRST YEAR
COURSE
SPECIFICATION